

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»

Принято

Приказ № 7 от «29» 08.2023г.

Решением педагогического совета № 1

«Об утверждении ООП

от «29» 08.2023г.

МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева»

**ПРОГРАММА МУЗЕЙНОГО УГОЛКА  
" ГИМНАЗИСТЫ КРАЕВЕДЫ"  
2023-2024 учебный год.**



Директор



Х.С.Хайдарбиев

Принято

Приказ № 7 от «29» 08.2023г.

Решением педагогического совета № 1

«Об утверждении ООП

от «29» 08.2023г.

МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева»

**ПРОГРАММА МУЗЕЙНОГО УГОЛКА  
" ГИМНАЗИСТЫ КРАЕВЕДЫ"  
2023-2024 учебный год.**



Директор

Х.С.Хайдарбиев





*Музей - какое слово ёмкое!  
От пирамид до черепков.  
Хранят музеи для потомков  
Свидетельства иных эпох.  
Давайте же гореть, не тлея,  
Чтоб даже через сотни лет,  
В музеях сберегли потомки  
Эпохи нашей, яркий след.*

### **Пояснительная записка.**

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные документы экспонаты. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся овладевают различными приемами и навыками музейной профессиональной деятельности.

Изучая историю родной школы и микрорайона, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными объектами наследия, обучающиеся получают более конкретные и образные представления о школе и ее традициях, учатся понимать, как история малой Родины (микрорайона) связана с историей города, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе и районе, в школе.

Таким образом, музейный уголок является одним из центров гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы. Программа деятельности уголка рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. В реализации программы действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе уголка. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного микрорайона и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного микрорайона, школы.

### **Методы работы школьного музейного уголка:**

- 1.Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
- 2.Наглядные – фотоматериалы, схемы, газеты, видеоматериалы.
- 3.Эвристический метод – поисковые задания.
- 4.Исследовательский метод – исследование, изучение документов, , их описание.
- 5.Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
- 6.Практический метод – оформление материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах поисково-исследовательской деятельности.

- создание летописи школы;
- сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах Афганской войны, первых педагогах школы;
- формирование банка данных, собранного материала;
- изучение традиций народов, живущих в микрорайоне школы;
- сохранение традиций школы;
- экскурсии;
- встречи с жителями поселка - носителями исторической информации;
- проведение викторин, игр, праздников.

### **Цель реализации программы:**

поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций разных народов, истории школы, жизни выпускников. Школьный музейный уголок, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Задачи реализации программы:**

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей разных народов.
3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллективов, развитие личности ребёнка в них.
4. Активизация работы школьного самоуправления.
5. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.
6. Развитие творческих способностей, коммуникативности через дифференцируемый подход к учащимся.

### **Принципы построения программы.**

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;

- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своей школы.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа группы «Поиск» по заданиям Совета музейного уголка;
- постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
- интерес обучающихся к поисково – исследовательской деятельности.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

- Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- Повышение интереса к деятельности школьного уголка у обучающихся школы.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимся,
- методики сочинений,
- наблюдения,
- анкетирования.

### **Обеспечение программы.**

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Помещение для музейного уголка ( вестибюль)
2. Методическое руководство школьным музеем, руководство практической деятельностью музея.

3. МО классных руководителей школы, ПЦО учителей истории и ПЦО учителей русского языка и литературы.

4. Поисковая группа «Поиск».

5. Актальный зал (для прочтения лекций).

6. Компьютерный класс и выход в Интернет.

7. Копировальное оборудование.

8. Совет музейного уголка.

## РАЗДЕЛЫ ЭКСПОЗИЦИЙ

### **Край родной**

«Защитникам Родины славу поём»

«Воины-интернационалисты»

### **История школы**

Учителя-ветераны труда

Наши выпускники.

Не повторяется такое никогда (традиции школы)

Чем живешь сегодня, школа?

Истории продолжатся страницы...

### **Толерантность**

1. Презентации о странах, из которых обучаются дети.

2. Предметы быта разных народов.