



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ХАСАВЮРТ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2 ИМ. А.М.САЙТИЕВА»

368007 • город Хасавюрт • улица Кандауровская, 96 • ИНН-0544001930/ОГРН-1050544000539 • Email: hasgim2sayatiev@mail.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

21.02.2022 г.

№ 102

**О проведении самообследования по итогам 2021 года
по МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева»**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева» за 2021год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о самообследовании 2021 года.
2. Для проведения самообследования и подготовки отчета создать комиссию в составе 6 человек (приложение 1).
3. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
4. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 20.04.2022г. Ответственный: заместитель директора по УВР Зининой Л.В.
Ответственный: заместитель директора по ИКТ Айдамиров Б.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева»

Хайдарбиев Х.С.

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Зинина Л.В.

Заместитель директора по УВР
начальных классов

Столярова О.В.

Заместитель директора по ВР

Гусейнова П.М.

Заместитель директора по ИКТ

Айдамиров Б.В.

Заместитель директора по АХЧ

Муртазалиев У.С.

Заведующая библиотекой

Гавдуханова М.З.

Секретарь

В дело № 272 за 2022 год

Гавдуханова М.З.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ХАСАВЮРТ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2 ИМ. А.М.САЙТИЕВА»

368007 • город Хасавюрт • улица Кандауровская, 96 • ИНН-0544001930/ОГРН-1050544000539 • Email: hasgim2saytiev@mail.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

08.04.2022 г.

№ 130

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2021 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» от 05.04.2022г., протокол № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» за 2021 год.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Зининой Л.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» за 2021 год председателю Комитета по образованию муниципального образования Энского района до 20.04.2022.
3. Заместителю директора по ИКТ Айдамирову Б.В. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» за 2021 год на официальном сайте гимназии в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2022г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

(должность руководителя)

Х.С.Хайдарбиев

(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

(должность)

Л.В.Зинина

(Ф. И. О.)

11.04.2022

(дата)

Технический специалист

(должность)

Б.В.Айдамиров

(Ф. И. О.)

11.04.2022

(дата)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 05.04.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
Х.С.Хайдарбиев
(приказ № 102 от 21.02.2022г.)

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится
- решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и о составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети интернет, не позднее 20 апреля текущего года.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021ГОД

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность _ в том числе организация учебного процесса; • система управления организации; • содержание и качество подготовки учащихся; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	22.02.2022– 15.03.2022	Председатель комиссии, члены комиссии
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	16.03.2022– 01.04.2022	
Подготовка отчета	03.- 10.04.2022г.	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	13.04.2022– 14.04.2022	Директор гимназии
Утверждение отчета директором	15.04.2022– 16.04.2022	Директор гимназии
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте гимназии	16.04.2022	Директор, председатель комиссии

Приложение № 1
к приказу
от 21.02.2022 г. № 102

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

Председатель комиссии	Директор гимназии Хайдарбиев Х.С.
Члены комиссии:	Заместитель директора по УВР Зинина Л.В. Заместитель директора по УВР нач. классов Столярова О.В. Заместитель директора по ВР Гусейнова П.М. Заместитель директора по ИКТ Айдамиров Б.В. Заместитель директора по АХЧ Муртазалиев У.С. Заведующая библиотекой Гавдуханова М.З.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ
«Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева»
протокол от 05.04.2022 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева»
Х.С.Хайдарбиев
11.04.2022 г.



**ОТЧЕТ
РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №2 ИМ.А.М.САЙТИЕВА»
ЗА 2021 ГОД**

г.Хасавюрт
2022г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» (МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева»)
Руководитель	Халид Салвадиевич Хайдарбиев
Адрес организации	368007, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Кандауровская, 96
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	hasgim2saytiev@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Хасавюрт
Дата создания	01.09.2001 г.
Лицензия	От 08.07.2014 № 7513, серия 05Л01 № 0001849
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2011 № 4897, серия 66 ОП № 016814; срок действия: до 21 апреля 2023 года

Основным видом деятельности МКОУ «Гимназия № 2 им. А.М. Сайтиева» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия расположена в окраинной части г. Хасавюрт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации;

	- финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано девять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранных (немецкий, английский) языков;
- объединение учителей родных (чеченского, аварского, кумыкского) языков и литературы;
- объединение учителей математики, информатики, физики;
- объединение учителей истории и обществознания;
- объединение учителей географии, биологии, химии;
- объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;
- объединение учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	818
Основная образовательная программа основного общего	877

образования	
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46

Всего в 2021 году в Гимназии получали образование 1741 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Хасавюрт.

Так, гимназия:

- приобрела бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный к основному главному входу, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://s23hsv.siteobr.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://s23hsv.siteobr.ru/	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://s23hsv.siteobr.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://s23hsv.siteobr.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://s23hsv.siteobr.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://s23hsv.siteobr.ru/partitions/27514	
Основные образовательные программы	https://media.caspian.agency/school_3478/documentations/documents/opisanie-obrazovatelnoy-programmypdf-thu-jan-27-2022-851-amcp1kk.pdf	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://s23hsv.siteobr.ru/material/116495	
Положение о текущем контроле и	https://s23hsv.siteobr.ru/	

промежуточной аттестации	sveden/document	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://s23hsv.siteobr.ru/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://s23hsv.siteobr.ru/	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://s23hsv.siteobr.ru/	
Приказ об организации работы МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://s23hsv.siteobr.ru/material/116480	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://s23hsv.siteobr.ru/sveden/education	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназия к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень выбранного профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	20	26

**Обучающиеся обучения на дому
детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов
по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Обучение на дому Гимназией организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Гимназии. Обучающимся на дому: обеспечивается щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса; реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка). Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Гимназии и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации. Контингент обучающихся на дому составляет с 1 по 9 класс классы 26 учащихся, на уровне среднего общего образования таких обучающихся нет. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся обучения на дому, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам в зависимости от особенностей образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также требований к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность содержит пять направлений развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции. **Весна 2022.** Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в обычном режиме с учётом 2 часа в неделю ,68 часов в год в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу.

Осень 2022. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности Гимназии были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2021 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Гимназия разработала Рабочую Программу Воспитания 2021-2026. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»;
- вариативные –
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»:
- « Эколята»
- « Школа безопасности»
- «Юнармия»
- «РДШ»

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- «Весенняя неделя добра»
- « Голубая ленточка»
- « Дети России -2022»
- «Чистый город»
- « Осенняя неделя добра»
- « Красная ленточка»
- «Армейский чемоданчик»
- «Волшебство новогодней поры»
- « Открытка ветерану»
- « Вахта памяти»
- « Блокадный хлеб»
- « Дети Бислана»

«Крымская весна»
« День здоровья»
« Внимание дети»
«Свеча памяти»
« ЗА НАШИХ»
« СВОИХ НЕ БРОСАЕМ»

МКОУ Гимназия №2 им. А.М. Сайтиева» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 63 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы.
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов.
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах .
- индивидуальные беседы с учащимися.
- индивидуальные беседы с родителями.
- родительские собрания .

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 63 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Гимназии. Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об

утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с начала 2021-2022 учебного года в основном проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

С первой четверти 2021-2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1650
	– начальная школа	791
	– основная школа	810
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	28

	– в основной школе	16
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2021 году МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: чеченский, кумыкский, аварский, русский», «Родная литература: чеченская, кумыкская, аварская, русская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	201	201	100	60	30	23	11	0	0	0	0	0	0
3	207	207	100	64	31	16	8	0	0	0	0	0	0
4	188	188	100	56	30	18	10	0	0	0	0	0	0
Итог о	596	596	100	180	30	57	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента (в 2020-м был 28,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1 процента (в 2020-м – 7,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				«5»									
5	197	197	100	40	20,3	28	14,2	0	0	0	0	0	0
6	190	190	100	35	18,4	21	11	0	0	0	0	0	0
7	149	149	100	27	18,1	16	10,7	0	0	0	0	0	0
8	160	160	100	24	15	15	9,3	0	0	0	0	0	0
9	114	114	100	39	34,2	16	14	0	0	0	0	0	0
Итого	810	810	100	165	20,3	96	11,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,9 процента (в 2020-м был 17,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 10,1%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	4	16	11	44	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	14	58,3	8	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	18	36,7	19	38,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 8,2 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28,5%), процент учащихся, окончивших на «5», сохранил свои цифры (в 2020-м тоже было 38,7%).

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	114	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	114	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	114	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	114	24

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 114 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	32	3,4	100	92	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,7	100	50	3,5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

	обучающихся		балл	
Обществознание	97	21	3,2	100
География	13	76,9	3,9	100
Биология	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 16 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	168	100	141	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8,4	22	100	16	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	57	95,7	58	100	40	35
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	167	100	141	100	114	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (24 человек) успешно сдали ГИА. Из них 18 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 6 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6

Средний балл	3,6	3,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	69

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом повысился только на 1,2 % и связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	68	60
2019/2020	68	77,8
2020/2021	56	79

В 2021 году из 24 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 4 человека (16,6%). 8 обучающихся (33,3%) выбрали обществознание, 2 (8,3%) – физику, 7 (29,1%) – историю, 3 (12,5%) – английский язык, 5 человек (по 8%) – 4 обучающихся (16,6%) химию и 5 обучающихся (20,8%) выбрали биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	66,6	69	100

Физика	3	33	51	100
Математика (проф.уровень)	4	33,3	37	100
Химия	4	25	47	100
Биология	5	40	44,4	100
История	7	57,1	48	100
Обществознание	8	50	54,1	100
Английский язык	3	66,6	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
11	1	2	3	4

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Гашимова Дженнет Муслимовна	11	Бечиева Хадижат Эльбузуровна
2	Пайзулаев Рамазан Ахмедович	11	Бечиева Хадижат Эльбузуровна
	Ханалиева Макка Шамильевна	11	Бечиева Хадижат Эльбузуровна
	Хункерова Хава Вахаевна	11	Бечиева Хадижат Эльбузуровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,6 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору - по 4.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,7, средний балл ГВЭ по математике – 3,0; по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 16 человек (14%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (16,6%).

Результаты регионального мониторинга

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан № 05-02-492/21 от 13.09. 2021г., приказа УО № 108 от 23.09.21 г., в целях совершенствования региональной системы оценки качества, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в образовательных организациях, утвержденными совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки (Рособрнадзора) и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 г. № 590/219 (в ред. от 24.12.2019) были проведены региональные диагностические работы по математике 1 октября 2021 г. - в 8-х классах, 5 октября 2021 г. - в 10-х классах, 8 октября 2021 г. - в 11-х классах.

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета

1. Успешность выполнения работы в процентах:
 выше уровня ЭО (40%): общий показатель по Гимназии (40%), 8 «А» (51%), 8 «В» (54%); 10 кл. (54%); 11 кл (55%);
 ниже уровня ЭО (40%): 8 «Б» (35%), 8 «Г» (30%), 8 «Д» (33%);

2. Уровень достижения выше среднего по ЭО (49%): 8 «А» (76%), 8 «В» (83%) 10 кл. (84%); 11 кл (84%).

3. Уровень сформированности УУД.
 Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):
 выше уровня ЭО (50%): 8 «А» (59%), 8 «В» (54%); 10 кл. (58%); 11 кл (56%);
 ниже уровня ЭО (50%): общий показатель по Гимназии (39%), 8 «Б» (32%), 8 «Г» (31%), 8 «Д» (35%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):
 выше уровня ЭО (36%): общий показатель по Гимназии (38%), 8 «А» (39%), 8 «В» (35%); 10 кл. (44%); 11 кл (46%);
 ниже уровня ЭО (36%): 8 «Б» (30%), 8 «Г» (28%), 8 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):
 выше уровня НСО (35%): общий показатель по Гимназии (33%), 8 «А» (37%), 8 «В» (42%), 8 «Б» (36%); 10 кл. (41%); 11 кл (43%);
 ниже уровня НСО (35%): 8 «Г» (31%), 8 «Д» (27%).

С работой справились 94 учащихся, что составило 62,6 процента. Не справились – 56 (37,3%). Преодолели порог «лучших» результатов 16 человек (10,6%).

Результаты ВПР - 2021
МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
в 4-х классах

№	Кол-во уч.	Кл асс	ФИО учителя	5	4	3	2	Успев	Кач.	Ср.б	Писали
Русский язык (06.04.2021г – 1 часть, 08.04.2021г. – 2 часть)											
1	30	4а	Хехаева Сижан Абдулвахидовна	4	15	10	1	96,6	63,3	3,7	30
	29	4б	Хасанова Женет Ахмедовна	1	15	9	4	86,2	55,1	3,4	29
	26	4в	Исаева Аида Салевдиновна	0	9	13	4	84,6	34,6	3,1	26
	26	4г	Исмаилова Шапаат Возраиловна	0	9	14	3	88,5	34,6	3,2	26
	25	4д	Эльмурзаева Насипли Ярашевна	2	11	10	2	92	52	3,5	25
	25	4е	Эрсенбиева Дагмара Висирпашаевна	0	9	13	3	88	36	3,2	25
	27	4ж	Исмаилова Айна Абухалидовна	2	6	14	5	81,48	29,63	3,19	27
	188		Итого	9	74	83	22	88,3	44,1	3,2	188
Математика (13.04.2021г.)											
2	30	4а	Хехаева Сижан Абдулвахидовна	7	12	8	3	90	63,3	3,7	30
	29	4б	Хасанова Женет Ахмедовна	3	13	10	3	89,6	55,1	3,5	29

	26	4в	Исаева Аида Салевдиновна	3	9	12	2	92,3	46,1	3,5	26
	26	4г	Исмаилова Шапаат Возраиловна	5	9	10	2	92,3	53,8	3,6	26
	25	4д	Эльмурзаева Насипли Ярашевна	2	12	8	2	94,1	52	3,2	25
	25	4е	Эрсенбиева Дагмара Висирпашаевна	3	6	13	3	88	36	3,36	25
	27	4ж	Исмаилова Айна Абухалидовна	3	9	12	3	88,8	44,44	3,4	27
	188	Итого		26	70	73	18	90,4	51,1	3,5	188

Окружающий мир (15.04.2021г.)

3	30	4а	Хехаева Сижан Абдулвахидовна	6	15	7	2	93,3	73,3	3,83	30
	29	4б	Хасанова Женет Ахмедовна	6	12	8	3	89,6	62,0	3,6	29
	26	4в	Исаева Аида Салевдиновна	1	9	14	2	92,31	38,46	3,35	26
	26	4г	Исмаилова Шапаат Возраиловна	1	17	7	1	96,1	69,2	3,6	26
	25	4д	Эльмурзаева Насипли Ярашевна	2	12	10	1	92	56	3,5	25
	25	4е	Эрсенбиева Дагмара Висирпашаевна	4	12	8	1	96	64	3,76	25
	27	4ж	Исмаилова Айна Абухалидовна	3	8	14	2	92,6	40,74	3,44	27
	188	Итого		23	85	68	12	93,6	57,4	3,6	188

Результаты ВПР - 2021
МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
в 5-х классах

№	Кол- во уч.	Кл асс	ФИО учителя	5	4	3	2	Успев	Кач.	Ср.б	Писа ли
Русский язык (19.03.2021г)											
1	25	5а	Джайрулаева Екатерина Сергеевна	1	7	12	4	83	33	4	24
	27	5б	Джайрулаева Екатерина Сергеевна	2	9	11	2	81	41	3.3	24
	30	5в	Ханалиева Айна Тажютдиновна	4	8	17	1	96	40	3.5	30
	25	5г	Ханалиева Айна Тажютдиновна	0	10	14	1	96	40	3.36	25
	30	5д	Ханалиева Айна Тажютдиновна	8	5	14	1	96.4	46	3.7	28
	27	5е	Азаматова Альбина Абакаровна	0	8	15	4	85	30	3.1	27
	30	5ж	Азаматова Альбина Абакаровна	5	6	11	3	88	44	3.52	25
	194	Итого		20	53	94	16	91	40	3.4	183
Математика (18.03.2021г.)											
2	25	5а	Алгериева Майсет Саидовна	0	9	11	4	83	37	3,2	24

	27	5б	Алгериева Майсет Саидовна	0	11	11	2	91	45	3,3	24
	30	5в	Алгериева Майсет Саидовна	3	9	17	1	96	40	3,4	30
	25	5г	Алгериева Майсет Саидовна	0	11	9	4	83	45	3,2	24
	30	5д	Курбанова Аза-Абдулазизовна	5	11	12	1	97	55	3,7	29
	27	5е	Курбанова Аза-Абдулазизовна	0	6	20	1	96	22	3,2	27
	30	5ж	Автиева Тоисат Вахарсултановна	3	12	9	3	89	56	3,6	27
	194	Итого		11	69	89	16	91	43	3,4	185
История (16.03.2021г.)											
3	25	5а	Шаипова Таиса Ризвановна	1	5	12	2	90%	35%	3,3	20
	27	5б	Шаипова Таиса Ризвановна	0	7	14	2	96%	30%	3,2	23
	30	5в	Шаипова Таиса Ризвановна	5	17	8	0	100	68,9	3,7	30
	25	5г	Шаипова Таиса Ризвановна	1	7	15	2	92	32	3,3	25
	30	5д	Шаипова Таиса Ризвановна	3	12	13	2	90	50	3,5	30
	30	5е	Шаипова Таиса Ризвановна	0	4	21	1	96	15,3	3,1	26
	30	5ж	Шаипова Таиса Ризвановна	0	13	14	0	100	48	3,4	27
	197	Итого		10	65	97	9	94,4	41	3,4	181
Биология (17.03.2021г.)											
4	25	5а	Хехаева Малика Абдулвахидовна	3	4	14	3	84	28	3	24
	27	5б	Хехаева Малика Абдулвахидовна	1	10	12	2	85	41	3	25
	30	5в	Хехаева Малика Абдулвахидовна	2	15	12	1	97	57	3,6	30
	25	5г	Хехаева Малика Абдулвахидовна	1	11	9	3	84	48	3	24
	30	5д	Хехаева Малика Абдулвахидовна	4	9	15	2	93	43	3,5	30
	30	5е	Хехаева Малика Абдулвахидовна	-	5	19	3	80	17	2,7	27
	30	5ж	Хехаева Малика Абдулвахидовна	1	13	10	3	80	47	3	27
	197	Итого		12	67	91	17	86	40	3,2	187

Результаты ВПР- 2021
МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
в 6-х классах

№	Кол-во уч.	Кл. асс.	ФИО учителя	5	4	3	2	Успев.	Кач.	Ср.б .	Писали
Русский язык (15.03.2021г)											
1	30	6а	ШапиловаЖеннет Рамзановна	3	6	11	4	83	37.5	3.3	24
	28	6б	Юсупова Милана Рамазановна	2	5	14	4	84	28	3.2	25
	26	6в	ШапиловаЖеннетРамзановна	3	8	10	2	91	48	3.5	23

	29	бг	Юсупова Милана Рамазановна	1	6	15	3	88.46	27	3.1	26
	25	бд	Юсупова Милана Рамазановна	0	5	15	4	83	21	3	24
	26	бе	ШапиловаЖеннетРамзанов на	3	9	10	3	88	48	3.48	25
	27	бж	Азаматова Альбина Абакаровна	0	9	9	4	86.36	41	3.2	22
	191		Итого	12	48	84	24	85	36	3.2	169
Математика (16.03.2021г.)											
2	29	ба	Чакаева Асма Султановна	1	8	16	2	92	33	3,3	27
	28	бб	Алгериева Майсет Саидовна	1	5	16	3	88	24	3,1	25
	26	бв	Матаева Марьям Ильясовна	1	6	15	2	91	29	3,4	24
	29	бг	Матаева Марьям Ильясовна	2	6	15	4	85	29	3,2	27
	27	бд	Матаева Марьям Ильясовна	2	4	16	2	91	25	3,5	24
	26	бе	Абдурашидова Джейран Абдулмаликовна	4	8	10	3	88	48	3,5	25
	26	бж	Матаева Марьям Ильясовна	0	5	15	5	80	20	3	25
	191		Итого	11	42	103	21	88	29,7	3,3	177
История (17.03.2021г.)											
3	29	ба	Шаипова Таиса Ризвановна	2	7	19	0	100	32	3,3	28
	25	бв	Шаипова Таиса Ризвановна	1	8	12	2	91	39	3,3	23
	25	бе	Аджиева Луиза Амрудиновна	1	4	18	1	96	20	3,2	24
			Итого	4	19	49	3	96	31	3,3	75
Биология (19.03.2021г.)											
4	28	бб	Элтемирова Дагмара Абдурашидовна	-	11	11	-	78	39	2,7	22
	29	бг	Элтемирова Дагмара Абдурашидовна	1	10	13	4	83	38	3	28
	25	бд	Элтемирова Дагмара Абдурашидовна	-	10	10	4	80	40	3	24
	26	бж	Элтемирова Дагмара Абдурашидовна	1	15	8	1	92	61	3.5	25
	108		Итого	2	46	42	9	83	44	3	99
Обществознание (20.03.2021г.)											
5	28	бб	Зинина Лаура Викторовна	1	9	10	2	95	47	3,7	21
	29	бг	Зинина Лаура Викторовна	0	13	11	2	92	50	3,5	26
	25	бд	Зинина Лаура Викторовна	0	9	12	1	95	41	3,4	22
	26	бж	Аджиева Луиза Амрудиновна	0	10	9	2	90	47	3,5	21
			Итого	1	41	42	7	93	47	3,4	90
География (18.03.2021г.)											
6	29	ба	Хехаева Малика Абдулвахидовна	-	7	21	1	97	24	3	29
	25	бв	Хехаева Малика Абдулвахидовна	1	10	11	1	88	44	3,2	23
	25	бе	Хехаева Малика Абдулвахидовна	-	15	8	2	92	60	3,5	25
	79		Итого	1	32	40	4	92	42	3.3	77

Результаты ВПР - 2021
МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
в 7-х классах

№	Кол- во уч.	Кл асс	ФИО учителя	5	4	3	2	Успев	Кач.	Ср.б .	Писа ли
Русский язык (02.04.2021г.)											
1	29	7а	Темукова Марзият Зиявовна	1	8	14	3	88	35	3.2	28
	24	7б	Темукова Марзият Зиявовна	0	5	14	4	83	22	3	23
	28	7в	Темукова Марзият Зиявовна	1	6	17	4	86	25	3.1	28
	24	7г	Абакарова Дженнет Закриевна	0	6	12	3	85	28	3.1	21
	24	7д	Гудаева Айна Гамзатовна	1	6	13	2	90	32	3.2	22
	19	7е	Абакарова Дженнет Закриевна	1	7	6	3	82	47	3.3	17
			Итого	4	38	76	19	85	30	3.1	139
Математика (07.04.2021г.)											
2	28	7а	Чакаева Асма Султановна	0	7	16	2	92	28	3,2	25
	25	7б	Чакаева Асма Султановна	1	4	17	2	91	21	3,2	24
	29	7в	Чакаева Асма Султановна	0	9	16	3	89	32	3,2	28
	24	7г	Чакаева Асма Султановна	0	3	17	3	87	13	3	23
	24	7д	Матаева Марьям Ильясовна	0	4	16	3	87	17	3	23
	19	7е	Матаева Марьям Ильясовна	0	4	10	2	88	25	3,1	16
	149		Итого	1	31	92	15	89	23	3,1	139
История (09.04.2021г.)											
3	28	7 а	Джумакова Фарида Рашитбековна	0	7	18	1	96	26	3.2	26
	25	7 б	Джумакова Фарида Рашитбековна	2	9	11	1	95	47	3.5	23
	29	7 в	Джумакова Фарида Рашитбековна	2	9	16	0	100	40	3.4	27
	24	7 г	Джумакова Фарида Рашитбековна	1	6	10	2	89	36	3.3	19
	24	7 д	Джумакова Фарида Рашитбековна	0	6	12	1	94	31	3.2	19
	18	7 е	Джумакова Фарида Рашитбековна	0	4	9	1	92	28	3.2	14
	148		Итого	5	41	76	6	95	35	3.3	128
Обществознание (03.04.2021г.)											
4	28	7а	Джумакова Фарида Рашидбековна	2	8	14	1	96	40	3.4	25
	25	7б	Джумакова Фарида Рашидбековна	3	6	12	3	91	39	3.4	23
	29	7в	Джумакова Фарида Рашидбековна	1	10	15	2	92	39	3.3	28
	24	7г	Джумакова Фарида Рашидбековна	0	7	14	1	95	31	3.2	22

	24	7д	Джумакова Фарида Рашидбековна	2	5	13	1	95	33	3.3	21
	19	7е	Джумакова Фарида Рашидбековна	0	4	8	2	85	29	3.2	14
	149	Ит ого	8	40	76	10	92	35	3.4	134	
Биология (05.04.2021г.)											
5	28	7а	Хехаева Малика Абдулвахидовна	1	6	16	3	82	25	2,9	26
	25	7б	Хехаева Малика Абдулвахидовна	0	8	13	2	84	32	3	23
	29	7в	Хехаева Малика Абдулвахидовна	2	7	17	2	90	31	3,2	28
	24	7г	Хехаева Малика Абдулвахидовна	0	6	15	2	87	25	3	23
	24	7д	Хехаева Малика Абдулвахидовна	1	7	14	2	92	33	3,2	24
	19	7е	Хехаева Малика Абдулвахидовна	1	5	9	1	83	33	3	16
	149		Итого	5	39	84	12	86	30	3	140
География (06.04.2021г.)											
6	28	7а	Элтамирова Дагмара Абдурашидовна	1	7	16	0	100	28	2,8	24
	25	7б	Элтамирова Дагмара Абдурашидовна	1	9	11	3	84	40	3,2	24
	29	7в	Магомедзагирова Асият Абзалодиновна	0	10	16	0	100	34	3	26
	24	7г	Магомедзагирова Асият Абзалодиновна	0	2	18	2	83	34	2,7	22
	24	7д	Магомедзагирова Асият Абзалодиновна	0	8	11	3	79	33	2,9	22
	19	7е	Магомедзагирова Асият Абзалодиновна	0	5	8	4	68	26	2,7	17
	149		Итого	2	41	80	12	82	29	2,9	135
Физика (08.04.2021г.)											
7	28	7а	Бечиева Хадижат Эльбузуровна	3	5	15	2	92	32	3,4	25
	25	7б	Бечиева Хадижат Эльбузуровна	4	10	10	0	100	58	4,2	24
	29	7в	Бечиева Хадижат Эльбузуровна	2	17	9	0	100	67	3,9	28
	24	7г	Бечиева Хадижат Эльбузуровна	1	5	12	2	90	30	3,3	20
	24	7д	Бечиева Хадижат Эльбузуровна	1	7	13	3	88	33	3,3	24
	19	7е	Бечиева Хадижат Эльбузуровна	2	5	6	1	93	50	3,6	14
	149		Итого	13	49	65	8	94	45	3,6	135
Иностранный (английский) язык (05.04.2021г. – 09.04.2021г.)											
8	28	7а	Чугуева Л.А./Исмаилова А.И.	2	5	18	1	96	30	3,3	26

25	7б	Чугуева Луиза Ахмедовна	2	7	13	1	96	39	3,3	23
29	7в	Чугуева Л.А./Исаев Х.С.	3	14	10	1	97	59	3,6	28
24	7г	Чугуева Луиза Ахмедовна	2	7	13	1	95	30	3,4	23
24	7д	Чугуева Луиза Ахмедовна	2	6	14	2	91	25	3,3	24
19	7е	Исаев Хизраил Сулейманович	2	5	7	2	88	42	3,4	16
149		Итого	13	44	75	8	94	41	3,4	140

Результаты ВПР - 2021
МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
в 8-х классах

№	Кол- во уч.	Кл асс	ФИО учителя	5	4	3	2	Успев	Кач.	Ср.б .	Писа ли
Русский язык (15.03.2021г.)											
1	28	8а	Вагабова Женнет Вахаевна	3	12	10	3	89	54	3,5	28
	28	8б	Вагабова Женнет Вахаевна	7	9	8	2	92	62	3,8	26
	25	8в	Гудаева Айна Гамзатовна	1	4	14	3	86,3	22,7	3,1	22
	28	8г	Гудаева Айна Гамзатовна	0	4	17	3	87,5	16,6	3	24
	26	8д	Вагабова Женнет Вахаевна	6	7	12	1	92	50	3,5	26
	24	8е	Каирханова Диана Вахидовна	3	6	10	2	91	43	3,5	21
			Итого	20	42	71	14	90	42	3,4	147
Математика (16.03.2021г.)											
2	28	8а	Курбанова Аза Абдул- Азизовна	0	6	19	2	93	22	3,2	27
	28	8б	Абдурашидова Джейран Абдулмаликовна	3	11	10	2	92	53	3,5	26
	25	8в	Курбанова Аза Абдул- Азизовна	0	6	16	0	100	27	3,3	22
	28	8г	Басханова Мадина Салвадиевна	1	4	15	3	87	21	3,1	23
	26	8д	Абдурашидова Джейран Абдулмаликовна	2	5	14	4	84	28	3,2	25
	24	8е	Басханова Мадина Салвадиевна	0	6	13	3	86	27	3,1	22
	159		Итого	6	38	87	14	90	30	3,2	145
История (06.04.2021г.)											
3	28	8б	Ибрагимовна Саният Датаевна	3	8	15	0	100	42.	3,5	26
	27	8г	Аджиева Луиза Амрудиновна	0	6	19	0	100	24	3,2	25
			Итого	3	14	34	0	100	33.3	3,3	51
Биология (19.03.2021г.)											
4	25	8в	Арсамекова Хеда Магомедовна	1	7	13	0	100	38	3,4	21
	26	8д	Арсамекова Хеда Магомедовна	0	11	13	2	92	42	3,3	26
	51		Итого	1	18	26	2	88	37	3	47
Обществознание (01.04.2021г.)											
5	28	8 «а»	Имурзаева Мархет Ахиятовна	3	8	16	1	96,43	39,29	3,46	28

	24	8 «е»	Имурзаева Мархет Ахиятовна	4	4	14	0	100	36,36	3,55	22
			Итого	7	12	30	1	98	38	3,4	50
География (18.03.2021г.)											
6	25	8в	Магомедзагирова Асият Абзалодиновна	0	4	16	1	80	16	2,6	21
	26	8д	Магомедзагирова Асият Абзалодиновна	0	5	19	1	92	19	3	25
	51		Итого	0	9	35	2	86	18	2,8	46
Физика (18.03.2021г.)											
7	28	8а	Бечиева Хадиджат Эльбузуровна	0	6	19	2	93	22	3,2	27
	25	8в	Бечиева Хадиджат Эльбузуровна	0	6	16	0	100	27	3,3	22
	53		Итого	0	12	35	2	96,5	24,5	3,25	49
Химия (02.04.2021г.)											
8	28	8а	Гаджиева Кяъвахан Набиевна	0	6	21	1	97	21	3,2	28
	24	8е	Гаджиева Кяъвахан Набиевна	0	4	14	3	86	19	3	21
	52		Итого	0	10	35	4	87	19	2,9	49

Результаты ВПР по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть показали стабильный близкий к среднему балл по всем предметам проведения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназия в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что, если в прошлом 2020-2021 учебном году было 24 победителя и призера, в этом учебном году их количество уменьшилось и стало 11 победителя и призера. Но результат регионального этапа в этом году по Гимназии понизился до двух призеров регионального этапа ВсОШ.

Результаты МЭ ВсОШ по МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» 2021-2022 учебный год

№	ФИО учащегося	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	Магомедова Минара Эльдаровна (27)	экология	8е	третье	Абсаламова Гульмира Исаевна
2	Сулейманова Марет Исамудиновна (39)	экология	10	третье	Арсамекова Хеда Магомедовна
3	Изудинова Ашура Магомедовна (23)	обществознание	8д	третье	Джумакова Фарида Рашитбековна
4	Магомедова Минара Эльдаровна (27)	обществознание	8е	второе	Джумакова Фарида Рашитбековна
5	Набиева Загра Хайбулаевна (20)	обществознание	8д	третье	Джумакова Фарида Рашитбековна

6	Маматханов Магомед Камильтагирович (35)	литература	7в	третье	Юсупова Милана Рамазановна
7	Гаджиева Камилла Гамидовна (182)	ОБЖ	11	второе	Закариев Хампаша Жумаханович
8	Зайналова Инна Хамзатовна (180)	ОБЖ	11	второе	Закариев Хампаша Жумаханович
9	Зайналова Инна Хамзатовна (57,7)	Физкультура	11	третье	Манцаев Умар Эльевич
10	Зайналова Инна Хамзатовна (74)	биология	11	третье	Арсамекова Хеда Магомедовна
11	Садикова Меседо Садиковна (46)	экономика	8г	третье	Аджиева Луиза Амрудиновна

Выход на РЭ ВсОШ - 2022

1	Герейханова Аминат Рашидовна	МХК	11	участие	Заирханова Гульнара Микаиловна
2	Яхяева Ирада Исаевна	МХК	10	участие	Заирханова Гульнара Микаиловна
3	Алиева Салихат Алиевна	МХК	10	призер	Заирханова Гульнара Микаиловна
4	Пирмагомедова Самира Махмудовна	МХК	9Д	призер	Ибрагимовна Саният Датаевна
5	Вахидова Карина Рамазановна	Литература	10	участие	Каирханова Диана Вахидовна

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	140	28	0	58	22	11	6	5	0
2020	141	24	1	61	11	4	6	1	0
2021	114	22	1	73	24	13	11	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили средние профессиональные заведения региона. Это связано с тем, что в Гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗы в прошлом учебном году.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Это способствовало обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. В 2020-2021 учебном году МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» не осуществляло переход на дистанционное обучение и реализация учебно-воспитательного процесса проводилась в очном формате.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 105 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. В настоящее время 75 педагогов проходят курсы учителей в объектах капитального ремонта. В 2021 году аттестацию не проходили на первую, на высшую квалификационную категорию, но идет процесс подготовки и заполнения личных кабинетов в САПР педагогами, которым предстоит аттестация в ближайшие сроки. Объяснением сложившейся ситуации служит и сохранение действующей модели аттестации до 01.05.2022 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов показали, что 22 процента педагогов начальной, 12 процента – основной, 8 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 12 процента педагогов начальной, 8 процентов – основной, 2 процента средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 23

процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 33 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Учителя имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ММКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» на 2022-й и последующие годы, с целью усиления развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 261 единица;
- книгообеспеченность – 88 процентов;
- обращаемость – 16 040 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23 167 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 167	19 922
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1094	965
4	Справочная	25	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте Гимназии имеется информация:

Общие сведения о библиотеке,

Положение о библиотеке,

Положение о порядке обеспечения обучающихся учебными пособиями,

Положение об обеспечении бесплатным комплектом учебников,

Правила пользования школьной библиотекой,

Учебники, используемые в 1 – 11 классах.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями федерального уровня достаточная. Обучающиеся не полностью укомплектованы учебниками по родным языкам: чеченский, кумыкский, аварский.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствуют методическая литература по предметам для педагогических работников.

Недостаточный уровень укомплектованности библиотеки электронными образовательными ресурсами (ЭОР) по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета в основном корпусе, и 6 кабинетов в старом корпусе, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- девять компьютерных класса;
- два класса с оборудованием ЦОС

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется площадка для игр на территории Гимназии, оборудованная полосой препятствий и гимнастическим городком.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 65 % опрошенных отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 % педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 % педагогов считают, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1741
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	818
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	877
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (29.8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	- *
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	16 (14%)

от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (1,4%)
– регионального уровня		24 (1,3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	105
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		38
– средним профессиональным педагогическим образованием		38
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	64(60,9%)
– с высшей		32 (30,4%)
– первой		32 (30,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (20%)

– до 5 лет		15 (14,2%)
– больше 30 лет		6 (5,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (18%)
– до 30 лет		12 (11,4%)
– от 55 лет		7 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (96,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (96,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,127
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1741 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,43

* В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии, что говорит о том, что педагоги Гимназии стараются достаточно объективно оценивать обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 78 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.